

Progetto: Laboratorio multimediale di attività grafico-espressive

destinatari

- Il progetto è formulato per un gruppo di circa 40 bambini d'età compresa tra 4 -5 anni ,divisi in piccoli gruppi, per ognuna delle tre scuole.
- Il tempo di realizzazione previsto va dal mese di ottobre al mese di maggio , con periodicità settimanale di un'ora e trenta.
- **Gli spazi della scuola utilizzati:** laboratorio di manipolazione, classi, piccola saletta dove sono presenti alcuni PC, scanner e stampante.
- **Materiali:** macchina fotografica, programmi grafici per PC, programmi interattivi per bambini, libri, giornali, illustrazioni, fotografie dei bambini, colori (tempere, acquerelli, colori a dita, pennarelli, matite colorate), carta da disegno di vario genere, materiale di riciclo, materiale modellabile (pongo, das, creta, cartapesta).

Motivazione del progetto

I bambini amano disegnare, colorare e modellare, quindi comunicano al mondo che loro esistono lasciando un segno, scegliendo un colore impugnando uno strumento, inventando una storia.

L'area che sostiene questa esigenza insita nel bambino è quella relativa a "fruizione e produzione di messaggi".

Essa racchiude le attività sonore, musicali, grafiche, plastiche, drammatico-teatrali e massmediali, permettendo l'avvio ad una creatività ordinata e produttiva.

E' in quest'ottica che l'insegnante deve predisporre un ambiente atto a stimolare la fantasia, l'immaginazione e la creatività del bambino, partendo dai suoi desideri e dalle sue proposte, nel rispetto e nel riconoscimento delle conoscenze e delle competenze acquisite da ciascun bambino nel corso della sua storia.

A tal fine, è necessario offrire una vasta gamma di esperienze e disporre spazi attrezzati con materiale diverso e di facile accesso e organizzati nei quali il bambino può sentirsi libero di sporcarsi , sperimentare, giocare.

E' sulla base di queste premesse che intendiamo organizzare il laboratorio Multimediale per questo nuovo anno scolastico.

Il laboratorio Multimediale vuole essere una proposta per stimolare i bambini di quattro e cinque anni con un percorso che offra una sintesi equilibrata dei vari linguaggi e che esplori le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, ambito affascinante per bambini non ancora alfabetizzati, ma grandi conoscitori di immagini e di suoni.

La multimedialità si rivela una avvincente avventura, che va a collimare con l'avventura di crescere in una scuola al passo con i tempi e sempre attenta ai bisogni del bambino contemporaneo, nuovo esploratore e comunicatore, sempre più proiettato nell'affascinante regno delle nuove tecnologie, senza per questo dimenticare le necessità e i bisogni insiti in ognuno.

L'obiettivo sarà quello di offrire ai bambini la possibilità di sperimentare realizzare un libro virtuale nel quale le fasi delle varie esperienze, proposte ai bambini, saranno incollate e assemblate. Attraverso l'uso di strumenti, come la macchina fotografica e lo scanner, i testi e i disegni creati dai bambini potranno essere inseriti nel computer con la collaborazione degli stessi bambini.

Obiettivi:

- Avviare alla conoscenza di nuove tecnologie
- Apprendere specifiche abilità e semplici procedure
- Acquisire nuove modalità di gioco
- Sviluppare la creatività servendosi di tutti i linguaggi
- Arricchire il lessico con termini specifici
- Stimolare la curiosità di esplorare, manipolare e conoscere materiali nuovi e diversi
- Consolidare la sicurezza e la fiducia in se stesso
- Migliorare la collaborazione con gli altri, stimolando la capacità di prestare attenzione e rispetto ai diversi punti di vista
- Esprimere e rappresentare i propri vissuti.
- Incrementare le capacità di osservare, simbolizzare, classificare
- Favorire il processo di concettualizzazione e di costruzione della lingua scritta.