

ISTITUTO COMPRENSIVO STRADA ANULARE SAN FELICE

P

O

F

a.s.2007/2008

- Un'offerta formativa per educare a pensare e a capire, all'integrazione interculturale, al rispetto delle diversità;
- Una scuola che mira al successo della persona con una progettualità competente, condivisa, innovativa e trasparente.....
- Una scuola attenta alla costruzione di un buon metodo di studio.

NELLA SCUOLA PER

CRESCERE

in un ambiente educativo positivo;

col piacere di apprendere;

costruendo autostima.

STARE INSIEME

nella cooperazione e solidarietà;

vivendo la diversità.

IMPARARE

costruendo conoscenze e competenze;

attivando prime forme di riflessione metacognitive.

I SERVIZI AMMINISTRATIVI

ORARIO DI RICEVIMENTO SEGRETERIA:

dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.30 alle ore 11.00
dalle ore 15.00 alle ore 16.00

INFORMAZIONI:

tel. 02 70307008

fax 02 70309677

e-mail: www.sanfelicescuole.it

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Graziella Bonello riceve su appuntamento

Si assicurano: accoglienza, riservatezza, trasparenza e cortesia



ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	N. ALUNNI	N. SEZIONI	ORARIO
I STRADA S. FELICE	48	2	8 - 16
IX STRADA S. FELICE	67	3	8 - 16
NOVEGRO	51	3	8 - 16

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	TOT. ALUNNI	TOT. CLASSI	ORARIO
S. FELICE	191	10	Lunedì- mercoledì- giovedì 8,30-16,30 Martedì – venerdì 8,30 – 13,00 Laboratori opzionali 15,00 – 16,30
NOVEGRO	79	5	Lunedì- venerdì 8,30-16,30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PLESSO	TOT. ALUNNI	TOT. CLASSI
S. FELICE	111	6
NOVEGRO	58	3

SCHEMA ORARIO

L'orario di lezione, scandito in spazi di 55 minuti, è così articolato:

INGRESSO	Ore 8.00				
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattino	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45
Pomeriggio	Classi III 14.30-15.30		Classi I e II 14.30-15.30		
Lab. opzionali	Classi I e II 14.30-16.30		Classi III 14.30-16.30		Classi I, II,III 14.30-16.30

GLI SPAZI

PLESSO	PALESTRA	GIARDINO	LABORATORI	BIBLIOTECA
INF. I STRADA	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE	
INF. IX STRADA	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE	
INF. NOVEGRO	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE	
PRIM. S.FELICE	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE- MUSICA- SCIENZE	X
PRIM. NOVEGRO	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE- MUSICA- SCIENZE	X
SECOND. S.FELICE	X	X	INFORMATICA- LINGUISTICO- AULA VIDEO- SCIENZE- TECNICA AULA MULTIMEDIALE	X
SECOND. NOVEGRO	X	X	INFORMATICA- SCIENZE- TECNICA	X

LABORATORI OPZIONALI

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Ed. motoria Pittura Lab. teatrale Intercultura Lab. scientifico	Conversiamo in inglese Matematica/Scienze Certificazione Trinity Laboratorio di Latino

I PROGETTI DELL'ISTITUTO

Il gruppo docente, attento alla specificità del singolo costruisce occasioni mirate al successo formativo e promuove:

ACCOGLIENZA	<p>Conoscere insieme le proprie emozioni e capacità per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superare ansie e paure • Essere più sicuri • Vivere il piacere di stare insieme agli altri e di imparare
MULTIMEDIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare negli alunni abilità ed atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici • Offrire la possibilità di sperimentare diverse strategie di comunicazione per interagire con gli altri
UN'ALTRA LINGUA UN'ALTRA CULTURA	Favorire un approccio con lingue e culture diverse per diventare cittadini europei
INTERCULTURA	Formare una mentalità aperta a valorizzare le differenze e le somiglianze tra culture per arricchire reciprocamente le esperienze
ED. ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il benessere psicofisico degli alunni, promuovere l'educazione sanitaria e lo sviluppo di comportamenti corretti nell'uso di farmaci, nell'igiene personale • Promuovere e maturare un nuovo modo di percepire e organizzare le conoscenze sull'ambiente, sviluppando il rispetto della natura
CONTINUITA'/RACCORDO	Creare un percorso ragionato e continuo per raggiungere competenze e apprendimenti nei tre ordini di scuola, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni
<ul style="list-style-type: none"> • INFANZIA • PRIMARIA • ORIENTAMENTO 	
ORIENTAMENTO	Favorire la conoscenza di sé e della realtà circostante, consolidando le capacità decisionali e di scelta del preadolescente

PROGETTI FINANZIATI DAL COMUNE DI SEGRATE

Istituto comprensivo	Scuole dell'Infanzia	Scuole Primarie	Scuole Secondarie I grado
<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia scolastica • Teatro scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • "Educare all'ascolto" • Progetto orto e giardino "Verdi Armonie" • Laboratorio multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • " Gioco Sport" • Canto, ballo, suono • Laboratorio teatrale in lingua spagnola: " Dietro le quinte" • Leggere che passione 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata sportiva • Conversiamo in inglese • "Parlare per comunicare" • "Senti chi parla" • "I cattivi in cattedra" • Lab. di educazione alimentare • Progetto astronomia

PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI DEL POF

Istituto comprensivo	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado
<ul style="list-style-type: none"> • Aiutiamoci ad aiutare: la Dislessia • Alfabetizzazione stranieri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mi diverto con la tastiera • Apprendisti scienziati • Leggere che passione: laboratorio spazio.biblioteca • " Cantiamo il Natale" • Canto e suono con la tastiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Crescere in sicurezza • Certificazione Trinity • Recupero di inglese/italiano/matematica • Lab. di chimica • Lab. di astronomia • Lab. di ed. Ambientale • A scuola di Badminton • Progetto eurorientamento • Lab. di ed. alimentare: scuola che promuove la salute

PROGETTI DELL'ASL MILANO DUE

Scuole dell'Infanzia	Scuole primarie	Scuole Secondarie I grado
	Progetto " Certificazione Scuola libera dal fumo"	Progetto " Certificazione Scuola libera dal fumo"

PROGETTI DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Scuole dell'Infanzia	Scuole primarie	Scuole Secondarie I grado
	Kangourou della lingua inglese	Kangourou della matematica

SCUOLA ALLO SPECCHIO

La scuola analizza e costruisce la connessione tra la valutazione d'istituto, la valutazione degli alunni e portafoglio dell'alunno definendo:

- Criteri di valutazione riferiti agli obiettivi di apprendimento e agli obiettivi formativi;
- Procedure di valutazione
- Strumenti;
- Prove comuni e test

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La valutazione è uno strumento di lavoro per gli insegnanti e, per la famiglia, un mezzo per essere al corrente del processo di apprendimento del proprio figlio.

Le famiglie vengono rese partecipi e informate dei progressi del figlio/a attraverso:

- Considerazioni espresse sui quaderni
 - I risultati delle verifiche
 - Giudizio quadrimestrale sulla scheda di valutazione
 - Colloqui individuali
- Il colloquio individuale può essere richiesto dagli insegnanti o dai genitori, a seconda delle esigenze

LA FAMIGLIA NELLA SCUOLA

E' importante, soprattutto nella scuola dell'autonomia, la presenza e la collaborazione dei genitori che si espica attraverso:

- Assemblee di classe
- Consigli di classe
- Consigli di interclasse
- Consigli di intersezione
- Colloqui individuali
- Manifestazioni culturali

Essi sono da intendersi come luoghi privilegiati per:

- Esprimere aspettative, punti di vista e pareri
- Indicare e condividere le mete educative
- Discutere e confrontarsi sui problemi

STATUTO DELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA

Impegno della Scuola	Impegno degli alunni	Impegno delle famiglie
<ul style="list-style-type: none"> • formulare ed attuare le proposte educative e didattiche • fornire in merito ad esse informazioni chiare e leggibili • favorire la motivazione allo studio • rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale • individuare, rispettare e valorizzare le diversità che caratterizzano gli allievi • rispettare la specificità nel modo di apprendere • individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazioni di svantaggio e disagio • offrire opportunità che garantiscano ai ragazzi la possibilità di comunicare tra loro, con gli insegnanti e la comunità territoriale • spiegare le funzioni e gli scopi degli strumenti di valutazione • strutturare offerte formative attente a favorire concretamente la socializzazione • garantire frequenti e diversificate occasioni di incontri o colloqui con le famiglie • valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le regole di convivenza civile • assumere atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà • rendersi conto delle diversità personali nel modo di apprendere • aprirsi al confronto con gli altri interessandosi alle diverse culture di provenienza • svolgere con impegno ed interesse quotidiano e costante il lavoro di classe e lo studio a casa • raccontare ai propri genitori il vissuto scolastico cosicché si possa insieme comprendere la preziosa occasione di crescita offerta dalla scuola • riconoscere e accettare i propri sbagli ed errori con l'aiuto di docenti e genitori per affrontare nuove responsabilità e acquisire nuove consapevolezze • fare uso corretto dei materiali, degli spazi e dei tempi da dedicare allo svolgimento delle attività, nel rispetto del diritto degli altri • sforzarsi di agire con sempre maggiore grado di autostima, con capacità d'iniziativa e di decisione personale • collaborare in classe nella creazione di un clima sereno attraverso l'autocontrollo • conoscere e rispettare ogni altra regola prevista dal regolamento 	<ul style="list-style-type: none"> • garantire e controllare la regolarità della frequenza • interessarsi dell'andamento didattico- disciplinare del proprio figlio attraverso i colloqui individuali con i docenti • offrire sostegno (non sostituirsi) ai propri figli nell'esecuzione dei lavori assegnati dalla scuola • responsabilizzare i propri figli nel mantenimento degli impegni assunti • garantire nell'ambiente familiare un clima di serenità favorevole allo studio • cooperare per lo sviluppo di atteggiamenti educativi analoghi a quelli trasmessi dalla scuola • cooperare perché il proprio figlio cresca nel rispetto di culture e tradizioni diversi dalle proprie • presentare al proprio figlio la scuola come occasione di crescita personale, umana e sociale • partecipare alle assemblee, alle riunioni di Istituto • informarsi sulle decisioni assunte dagli Organi Collegiali e sulle iniziative promosse dalla scuola secondo l'evolversi della programmazione didattica

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA – TERRITORIO

SCUOLA APERTA:
colloqui e assemblee
manifestazioni culturali
spettacoli
uscite didattiche

PARTNERS:
comitato genitori
associazioni culturali e sportive
privati

ENTE LOCALE:
integra il servizio offerto
dalla scuola attraverso:

- Educatori
- Gestione servizio mensa
- Trasporto alunni
- Finanziamento progetti della scuola
- Servizi scolastici integrativi

MEDICO SCOLASTICO
UOMPIA
ASL