

ISTITUTO COMPRENSIVO STRADA ANULARE SAN FELICE

P

O

F

a.s.2007/2008

- Un'offerta formativa per educare a pensare e a capire, all'integrazione interculturale, al rispetto delle diversità;
- Una scuola che mira al successo della persona con una progettualità competente, condivisa, innovativa e trasparente.....
- Una scuola attenta alla costruzione di un buon metodo di studio.

NELLA SCUOLA PER

CRESCERE

in un ambiente educativo positivo;

col piacere di apprendere;

costruendo autostima.

STARE INSIEME

nella cooperazione e solidarietà;

vivendo la diversità.

IMPARARE

costruendo conoscenze e competenze;

attivando prime forme di riflessione metacognitive.

I SERVIZI AMMINISTRATIVI

ORARIO DI RICEVIMENTO SEGRETERIA:

dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.30 alle ore 11.00
dalle ore 15.00 alle ore 16.00

INFORMAZIONI:

tel. 02 70307008

fax 02 70309677

e-mail: www.sanfelicescuole.it

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Graziella Bonello riceve su appuntamento

Si assicurano: accoglienza, riservatezza, trasparenza e cortesia



ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	N. ALUNNI	N. SEZIONI	ORARIO
I STRADA S. FELICE	48	2	8 - 16
IX STRADA S. FELICE	67	3	8 - 16
NOVEGRO	51	3	8 - 16

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	TOT. ALUNNI	TOT. CLASSI	ORARIO
S. FELICE	191	10	Lunedì- mercoledì- giovedì 8,30-16,30 Martedì – venerdì 8,30 – 13,00 Laboratori opzionali 15,00 – 16,30
NOVEGRO	79	5	Lunedì- venerdì 8,30-16,30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PLESSO	TOT. ALUNNI	TOT. CLASSI
S. FELICE	111	6
NOVEGRO	58	3

SCHEMA ORARIO

L'orario di lezione, scandito in spazi di 55 minuti, è così articolato:

INGRESSO	Ore 8.00				
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattino	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45	6 ore 8.00-13.45
Pomeriggio	Classi III 14.30-15.30		Classi I e II 14.30-15.30		
Lab. opzionali	Classi I e II 14.30-16.30		Classi III 14.30-16.30		Classi I, II,III 14.30-16.30

GLI SPAZI

PLESSO	PALESTRA	GIARDINO	LABORATORI	BIBLIOTECA
INF. I STRADA	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE	
INF. IX STRADA	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE	
INF. NOVEGRO	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE	
PRIM. S.FELICE	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE- MUSICA- SCIENZE	X
PRIM. NOVEGRO	X	X	INFORMATICA- ARTE IMMAGINE- MUSICA- SCIENZE	X
SECOND. S.FELICE	X	X	INFORMATICA- LINGUISTICO- AULA VIDEO- SCIENZE- TECNICA AULA MULTIMEDIALE	X
SECOND. NOVEGRO	X	X	INFORMATICA- SCIENZE- TECNICA	X

LABORATORI OPZIONALI

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Ed. motoria Pittura Lab. teatrale Intercultura Lab. scientifico	Conversiamo in inglese Matematica/Scienze Certificazione Trinity Laboratorio di Latino

I PROGETTI DELL'ISTITUTO

Il gruppo docente, attento alla specificità del singolo costruisce occasioni mirate al successo formativo e promuove:

ACCOGLIENZA	Conoscere insieme le proprie emozioni e capacità per: <ul style="list-style-type: none">• Superare ansie e paure• Essere più sicuri• Vivere il piacere di stare insieme agli altri e di imparare
MULTIMEDIALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare negli alunni abilità ed atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici• Offrire la possibilità di sperimentare diverse strategie di comunicazione per interagire con gli altri
UN'ALTRA LINGUA UN'ALTRA CULTURA	Favorire un approccio con lingue e culture diverse per diventare cittadini europei
INTERCULTURA	Formare una mentalità aperta a valorizzare le differenze e le somiglianze tra culture per arricchire reciprocamente le esperienze
ED. ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare il benessere psicofisico degli alunni, promuovere l'educazione sanitaria e lo sviluppo di comportamenti corretti nell'uso di farmaci, nell'igiene personale• Promuovere e maturare un nuovo modo di percepire e organizzare le conoscenze sull'ambiente, sviluppando il rispetto della natura
CONTINUITA'/RACCORDO <ul style="list-style-type: none">• INFANZIA• PRIMARIA• ORIENTAMENTO	Creare un percorso ragionato e continuo per raggiungere competenze e apprendimenti nei tre ordini di scuola, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni
ORIENTAMENTO	Favorire la conoscenza di sé e della realtà circostante, consolidando le capacità decisionali e di scelta del preadolescente

PROGETTI FINANZIATI DAL COMUNE DI SEGRATE

Istituto comprensivo	Scuole dell'Infanzia	Scuole Primarie	Scuole Secondarie I grado
<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia scolastica • Teatro scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • "Educare all'ascolto" • Progetto orto e giardino "Verdi Armonie" • Laboratorio multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • " Gioco Sport" • Canto, ballo, suono • Laboratorio teatrale in lingua spagnola: " Dietro le quinte" • Leggere che passione 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata sportiva • Conversiamo in inglese • "Parlare per comunicare" • "Senti chi parla" • "I cattivi in cattedra" • Lab. di educazione alimentare • Progetto astronomia

PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI DEL POF

Istituto comprensivo	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado
<ul style="list-style-type: none"> • Aiutiamoci ad aiutare: la Dislessia • Alfabetizzazione stranieri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mi diverto con la tastiera • Apprendisti scienziati • Leggere che passione: laboratorio spazio.biblioteca • " Cantiamo il Natale" • Canto e suono con la tastiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Crescere in sicurezza • Certificazione Trinity • Recupero di inglese/italiano/matematica • Lab. di chimica • Lab. di astronomia • Lab. di ed. Ambientale • A scuola di Badminton • Progetto eurorientamento • Lab. di ed. alimentare: scuola che promuove la salute

PROGETTI DELL'ASL MILANO DUE

Scuole dell'Infanzia	Scuole primarie	Scuole Secondarie I grado
	Progetto " Certificazione Scuola libera dal fumo"	Progetto " Certificazione Scuola libera dal fumo"

PROGETTI DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Scuole dell'Infanzia	Scuole primarie	Scuole Secondarie I grado
	Kangourou della lingua inglese	Kangourou della matematica

SCUOLA ALLO SPECCHIO

La scuola analizza e costruisce la connessione tra la valutazione d'istituto, la valutazione degli alunni e portafoglio dell'alunno definendo:

- Criteri di valutazione riferiti agli obiettivi di apprendimento e agli obiettivi formativi;
- Procedure di valutazione
- Strumenti;
- Prove comuni e test

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La valutazione è uno strumento di lavoro per gli insegnanti e, per la famiglia, un mezzo per essere al corrente del processo di apprendimento del proprio figlio.

Le famiglie vengono rese partecipi e informate dei progressi del figlio/a attraverso:

- Considerazioni espresse sui quaderni
 - I risultati delle verifiche
 - Giudizio quadrimestrale sulla scheda di valutazione
 - Colloqui individuali
- Il colloquio individuale può essere richiesto dagli insegnanti o dai genitori, a seconda delle esigenze

LA FAMIGLIA NELLA SCUOLA

E' importante, soprattutto nella scuola dell'autonomia, la presenza e la collaborazione dei genitori che si espica attraverso:

- Assemblee di classe
- Consigli di classe
- Consigli di interclasse
- Consigli di intersezione
- Colloqui individuali
- Manifestazioni culturali

Essi sono da intendersi come luoghi privilegiati per:

- Esprimere aspettative, punti di vista e pareri
- Indicare e condividere le mete educative
- Discutere e confrontarsi sui problemi

STATUTO DELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA

Impegno della Scuola	Impegno degli alunni	Impegno delle famiglie
<ul style="list-style-type: none"> • formulare ed attuare le proposte educative e didattiche • fornire in merito ad esse informazioni chiare e leggibili • favorire la motivazione allo studio • rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale • individuare, rispettare e valorizzare le diversità che caratterizzano gli allievi • rispettare la specificità nel modo di apprendere • individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazioni di svantaggio e disagio • offrire opportunità che garantiscano ai ragazzi la possibilità di comunicare tra loro, con gli insegnanti e la comunità territoriale • spiegare le funzioni e gli scopi degli strumenti di valutazione • strutturare offerte formative attente a favorire concretamente la socializzazione • garantire frequenti e diversificate occasioni di incontri o colloqui con le famiglie • valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le regole di convivenza civile • assumere atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà • rendersi conto delle diversità personali nel modo di apprendere • aprirsi al confronto con gli altri interessandosi alle diverse culture di provenienza • svolgere con impegno ed interesse quotidiano e costante il lavoro di classe e lo studio a casa • raccontare ai propri genitori il vissuto scolastico cosicché si possa insieme comprendere la preziosa occasione di crescita offerta dalla scuola • riconoscere e accettare i propri sbagli ed errori con l'aiuto di docenti e genitori per affrontare nuove responsabilità e acquisire nuove consapevolezza • fare uso corretto dei materiali, degli spazi e dei tempi da dedicare allo svolgimento delle attività, nel rispetto del diritto degli altri • sforzarsi di agire con sempre maggiore grado di autostima, con capacità d'iniziativa e di decisione personale • collaborare in classe nella creazione di un clima sereno attraverso l'autocontrollo • conoscere e rispettare ogni altra regola prevista dal regolamento 	<ul style="list-style-type: none"> • garantire e controllare la regolarità della frequenza • interessarsi dell'andamento didattico- disciplinare del proprio figlio attraverso i colloqui individuali con i docenti • offrire sostegno (non sostituirsi) ai propri figli nell'esecuzione dei lavori assegnati dalla scuola • responsabilizzare i propri figli nel mantenimento degli impegni assunti • garantire nell'ambiente familiare un clima di serenità favorevole allo studio • cooperare per lo sviluppo di atteggiamenti educativi analoghi a quelli trasmessi dalla scuola • cooperare perché il proprio figlio cresca nel rispetto di culture e tradizioni diversi dalle proprie • presentare al proprio figlio la scuola come occasione di crescita personale, umana e sociale • partecipare alle assemblee, alle riunioni di Istituto • informarsi sulle decisioni assunte dagli Organi Collegiali e sulle iniziative promosse dalla scuola secondo l'evolversi della programmazione didattica

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA – TERRITORIO

SCUOLA APERTA:
colloqui e assemblee
manifestazioni culturali
spettacoli
uscite didattiche

PARTNERS:
comitato genitori
associazioni culturali e sportive
privati

ENTE LOCALE:
integra il servizio offerto
dalla scuola attraverso:

- Educatori
- Gestione servizio mensa
- Trasporto alunni
- Finanziamento progetti della scuola
- Servizi scolastici integrativi

MEDICO SCOLASTICO
UOMPIA
ASL