

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria la valutazione del comportamento, relativa agli indicatori è espressa con un giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente).

VOTO	DESCRITTORI	SANZIONI RELATIVE
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica ed extrascolastica. -Utilizzo corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici. -Frequenza regolare e assolvimento assiduo e costante degli impegni di studio a casa e a scuola -Collaborazione con adulti e compagni e ruolo propositivo ed esemplare all'interno della classe 	Nessuna
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica -Utilizzo corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici -Frequenza regolare e assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola -Collaborazione costante con adulti e compagni 	Nessuna sanzione scritta a registro, limitati e occasionali richiami verbali e/o segnalazioni sul diario.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento di norma rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica -Utilizzo corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici -Frequenza regolare e assolvimento non sempre costanti degli impegni di studio a casa e a scuola -Collaborazione incostante con adulti e compagni 	In presenza di non più di 2 note a diario
SUFF.	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento non sempre rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica -Utilizzo non sempre corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici -Frequenza non regolare e/o parziale assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola -Scarsa collaborazione con adulti e compagni 	In presenza di 3 note a diario e almeno due incontri con i genitori verbalizzati
NON SUFF.	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento spesso irrispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica -Utilizzo spesso scorretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici -Frequenza irregolare e/o mancato assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola -Mancanza di collaborazione con adulti e compagni 	In presenza di numerose note e più di due incontri con i genitori verbalizzati