



## Scuola secondaria di 1° grado



# LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Un segmento del primo ciclo di istruzione (Primaria e secondaria di primo grado)

Durata : 3 anni



1° biennio: prima e seconda classe



1° monoennio: terza classe – anno dell'orientamento

# PREMESSA PEDAGOGICO FORMATIVA

La scuola secondaria di primo grado:

- Rappresenta un periodo di passaggio dalla fanciullezza all'adolescenza
- Prosegue l'orientamento educativo
- Eleva il livello di educazione e istruzione personale
- Accresce la capacità di partecipare e di contribuire ai valori della cultura e della civiltà fornendo agli alunni occasioni di riconoscersi come “PERSONA”
- Costituisce la premessa indispensabile per un ulteriore impegno nel II ciclo

**PASSARE DA UNA  
ISTITUZIONE PRIMARIA  
A UNA SECONDARIA  
SIGNIFICA MATURARE  
CONSAPEVOLEZZA**



# PERCHÈ SCUOLA SECONDARIA?

Attraverso le discipline favorisce la crescita delle capacità autonome di studio

Lo studio diventa sempre più sistematico e approfondito

Si attua il passaggio dalla CONOSCENZA alla COMPETENZA

Rappresenta la conclusione del 1° ciclo di istruzione

Si conclude con l'esame di Stato con una prova nazionale per:

- avere una più ampia valutazione dell'alunno
- rilevare il livello generale degli apprendimenti dei nostri studenti alla fine del 1° ciclo
- comparare i nostri livelli con quelli di altre rilevazioni internazionali.

# VALUTAZIONE



# VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

La valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni viene effettuata mediante l'attribuzione dei voti numerici espressi in decimi.

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione degli alunni in sede di scrutinio finale è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.

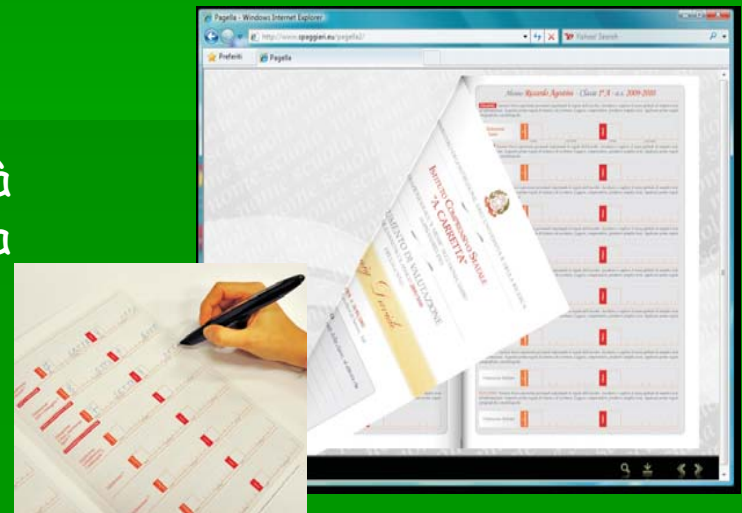
Sono ammessi alla classe successiva al primo e al secondo anno di corso gli alunni che hanno ottenuto un voto non inferiore a SEI decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

La valutazione sul comportamento, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre, come il voto delle altre discipline, alla determinazione della media complessiva dei voti e se inferiore a SEI decimi comporta la non ammissione alla classe successiva.

## "PAGELLA MAGICA"

Scrittura tradizionale, risultato tecnologico

Già da quest' anno scolastico la "pagella" sarà pubblicata anche on-line per essere consultata dai genitori, previo accesso accreditato.



# LE NOSTRE FINALITÀ

- **ACCOGLIERE** ogni ragazzo/a favorendo il suo inserimento nella realtà scolastica
- **PROMUOVERE** una dimensione dinamica dell'apprendimento
- **REALIZZARE** la continuità tra i diversi ordini di scuola
- **FAVORIRE** atteggiamenti positivi verso le diversità
- **OFFRIRE** opportunità per la socializzazione
- **MOTIVARE** alla conoscenza
- **EDUCARE** ai valori della convivenza
- **PROMUOVERE** l'autonomia personale
- **ORIENTARE** verso scelte consapevoli

# L' ACCOGLIENZA È...

ESSERE RICONOSCIUTI

SENTIRSI AL SICURO



TROVARE CIO' DI CUI ABBIAMO BISOGNO

AVERE UN PROPRIO "POSTO"



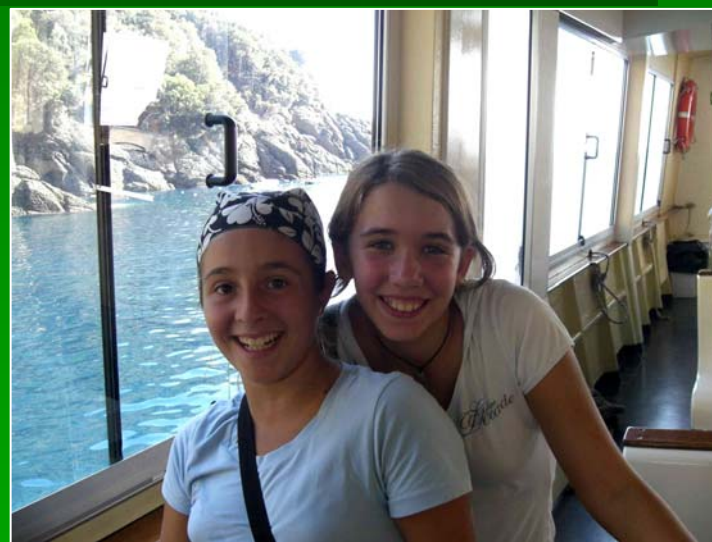
# AVERE COSCIENZA DI SÈ...

ESSERE LIBERI

FARE DA SÈ

CONOSCERE SE STESSI

SAPER SCEGLIERE



ESPRIMERE PENSIERI ORIGINALI

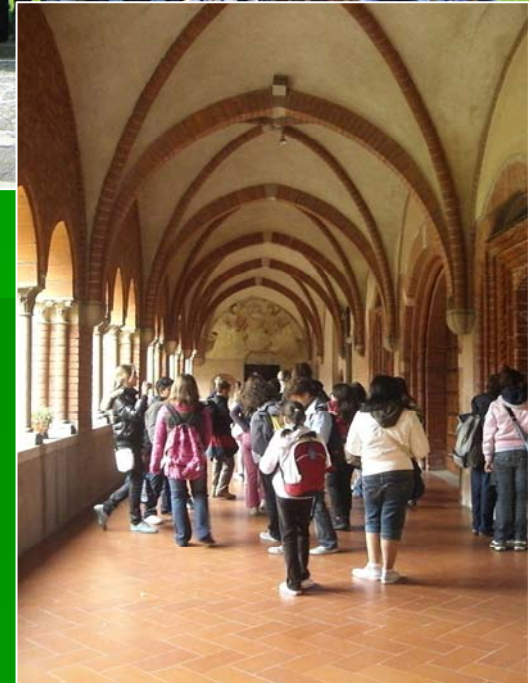
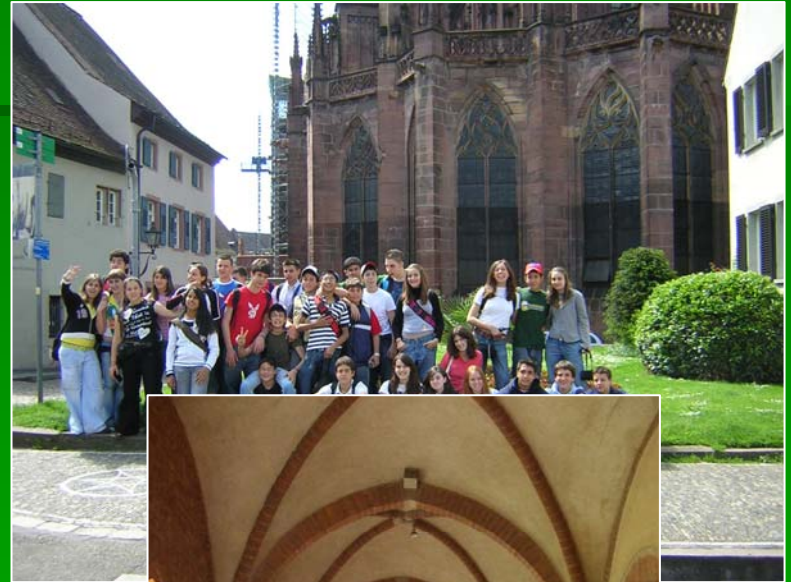
# APPRENDERE PER...

CONOSCERE

APPASSIONARSI ALLA VITA

DIVENTARE GRANDI

COMUNICARE



# STARE INSIEME VUOL DIRE...

TROVARE AMICI

RISPETTARE GLI ALTRI

ACCETTARE LE REGOLE

FARE ESPERIENZE



# TEMPO SCUOLA

- Tempo scuola ordinario : 30 ore settimanali

- INGRESSO ORE 07:55

- 2 INTERVALLI DI 10 min DOPO LA II E LA IV ORA

- USCITA ORE 13:55

- Tempo scuola prolungato : 36 ore settimanali

- TUTTI I GIORNI COME IL TEMPO ORDINARIO

- LUN.- MERC.- GIOV. FINO ALLE 16:30 CON MENSA DI 35 min. DALLE 13:55 ALLE 14:30

- USCITA ORE 16:30

# QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

| DISCIPLINE  | TEMPO ORDINARIO              | TEMPO PROLUNGATO                                  |
|---|------------------------------|---|
| Italiano, storia, geografia (compresa "Cittadinanza e Costituzione) | 9 ore + 1 di approfondimento | 12 ore + 1 di approfondimento<br>Metodo di studio |
| Matematica e Scienze  | 6                            | 6 + 2 di approf.<br>Matem/scient/informatico      |
| Tecnologia  | 2                            | 2   |
| Inglese   | 3                            | 3 + 1 di approf. Certif. Trinity                  |
| Seconda lingua comunitaria  | 2                            | 2   |
| Arte e immagine   | 2                            | 2   |
| Scienze motorie e sportive  | 2                            | 2   |
| Musica  | 2                            | 2   |
| Religione cattolica   | 1                            | 1   |
|   |                              |   |
| <b>Totale</b>   | <b>30</b>                    | <b>36</b>   |

# FACOLTATIVITÀ E OPZIONALITÀ

L'insegnamento della religione cattolica è facoltativo e opzionale.

La scelta viene effettuata all'atto dell'iscrizione e ha valore per tutta la durata del triennio fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo.

## OPZIONI

- ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE
- ATTIVITA' DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE
- POSSIBILITÀ DI ENTRATA POSTICIPATA O USCITA ANTICIPATA

# PROGETTI D' ISTITUTO

**ALCUNI  
SONO  
CONDIVISI  
NEI TRE  
ORDINI DI  
SCUOLA**

- **CONTINUITÀ**
- **ACCOGLIENZA**
- **ORIENTAMENTO**
- **RACCORDO ANNI PONTE**
- **SPORTELLO PSICOLOGICO**
- **INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**
- **PROGETTO PER DSA**

**ACCOMPAGNANO  
L'ALUNNO  
LUNGO IL  
PERCORSO  
SCOLASTICO**

**GARANTISCONO LA  
TRASVERSALITÀ E  
LA CONTINUITÀ**

# CONTINUITÀ

ORGANIZZARE UNA  
CONTINUITÀ  
EDUCATIVA SUL  
PIANO DIDATTICO E  
METODOLOGICO



1 - Confrontare gli obiettivi e i prerequisiti

2 - Organizzare gemellaggi tra scuole

3 - Rielaborare dei criteri per le prove di uscita e di ingresso

4 - Condividere dei parametri di valutazione

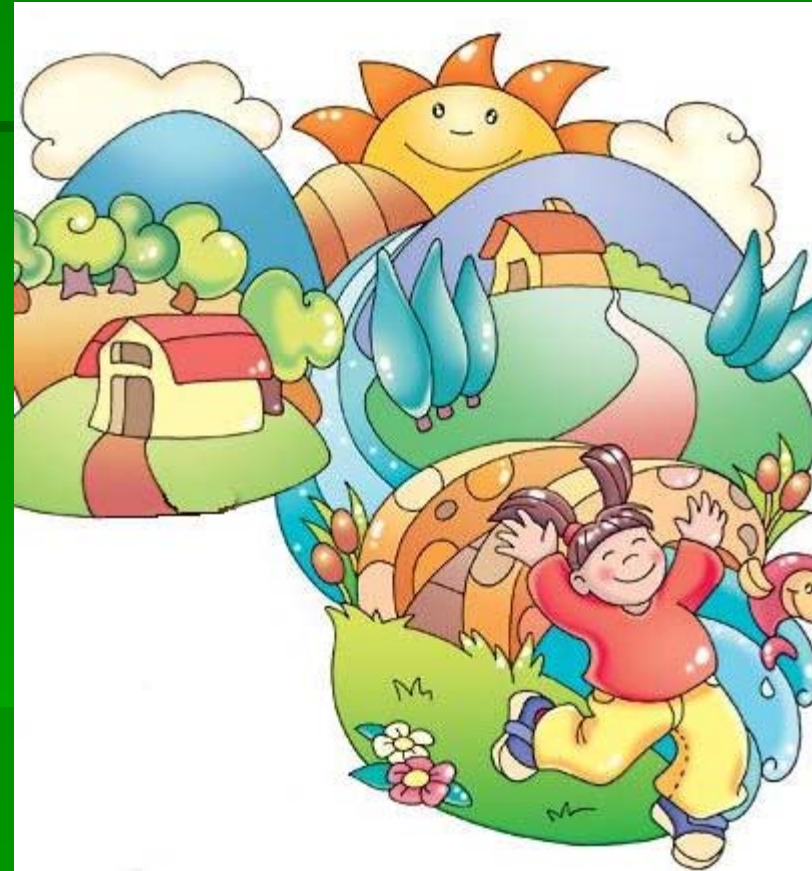


# ORIENTAMENTO

Favorire la costruzione dell'identità personale

Promuovere l'autostima, la consapevolezza di sé e l'autoprogettazione personale

Educare a operare scelte consapevoli



# DIDATTICA LABORATORIALE PER ...

STARE INSIEME

SVILUPPARE INTERESSI

CONOSCERE SE STESSI

PROGETTARE

RECUPERARE ABILITÀ

CREARE

SPERIMENTARE

ESPRIMERSI

RAFFORZARE LE COMPETENZE



# LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

---

La L.I.M. è una risorsa strumentale nuova e stimolante che può trovare applicazione in approcci didattici diversi e che influenza positivamente l'insegnamento e l'apprendimento di ogni materia.

---

Sulla lavagna ci si può scrivere e disegnare, ma si possono anche sfruttare i programmi di un computer e connettersi con la rete. La lezione può essere memorizzata e riutilizzata in un secondo tempo, per esempio a casa per studiare.



**Questa modalità permette al ragazzo di diventare protagonista del proprio apprendimento, di imparare a comunicare con i mezzi informatici e di riflettere sulle varie attività didattiche. Si migliorano la motivazione, il coinvolgimento, la capacità organizzativa e vengono rispettati i diversi stili cognitivi.**

# Progetti

- Teatro
- Multimediali (“Segrate nella rete”)
- Educazione ambientale
- Educazione stradale
- Educazione alimentare
- Rugby
- Certificazione Trinity e Ket
- Communicating in English
- Sicurezza



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ(PEC)

All'atto dell'iscrizione all'istituzione scolastica prescelta, i genitori e gli studenti procedono alla sottoscrizione del **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il **PEC** evidenzia il ruolo che deve essere svolto dalle famiglie nell'ambito di una **alleanza educativa** che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.



# ISCRIZIONI

**Le iscrizioni saranno aperte**

**Da LUNEDÌ 8 febbraio 2010 a VENERDÌ 26 febbraio 2010**  
**dalle ore 8:00 alle ore 16:30**

**I genitori sono invitati a iscrivere i propri figli presso la segreteria utilizzando il modulo predisposto.**

**I genitori che iscrivono i propri figli in altra scuola devono comunicare per iscritto l'avvenuta iscrizione a questa direzione.**

**Si ricorda che è possibile produrre una sola domanda di iscrizione.**

***[www.icsanfelice.it](http://www.icsanfelice.it)***

# A proposito di tempo...

"Colui che non sa niente, non ama niente, colui che non fa niente, non capisce niente, ma colui che capisce ama, vede, osserva..."

Chiunque creda che tutti i frutti maturino contemporaneamente come le fragole, non sa nulla dell'uva."

Paracelso (1493 - 1541)  
(medico, alchimista e filosofo tedesco)

