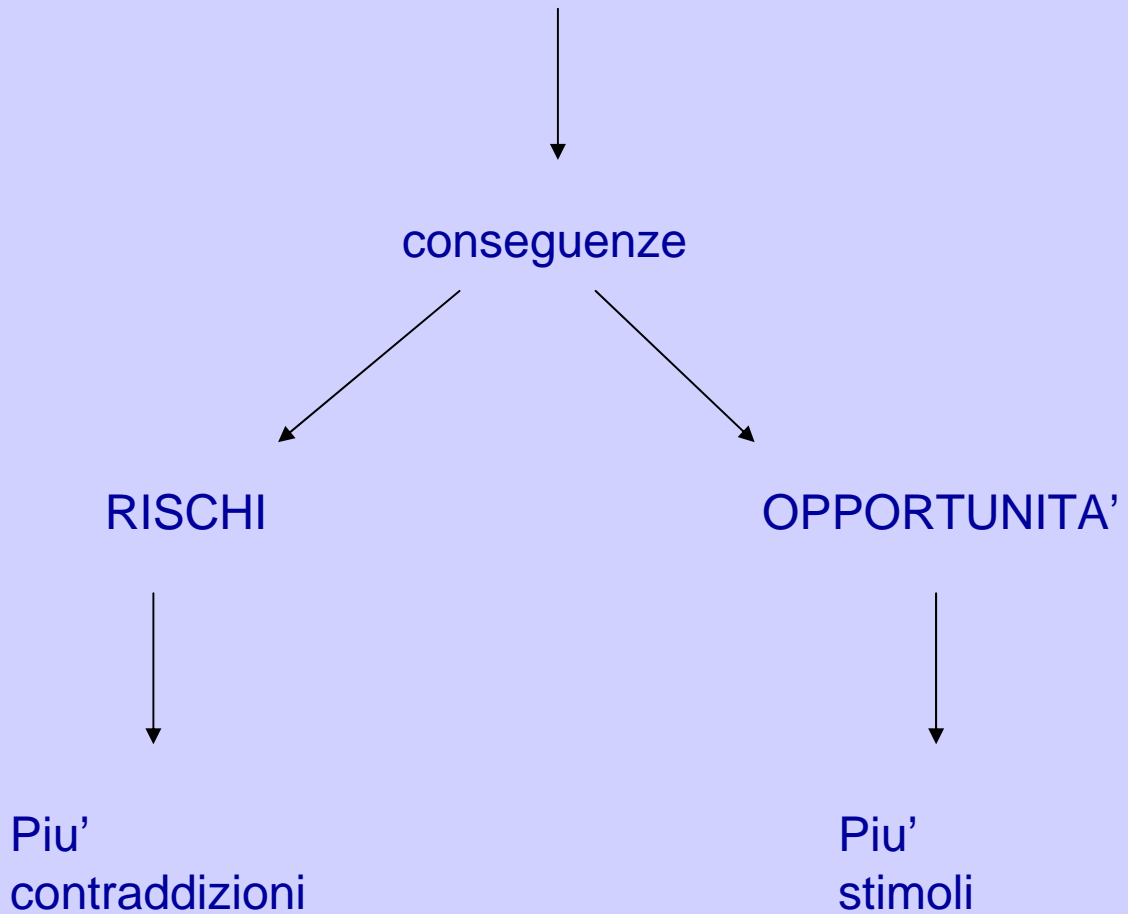


# Indicazioni per il curricolo

**Cultura, scuola,  
persona**

# 1) La scuola nel nuovo scenario

Societa' in continua evoluzione con prevalenza di elementi di discontinuita'



.... E allora



## Compito della scuola e':

- a) Aiutare gli studenti a dare senso alle proprie esperienze
- b) Aiutarli a ridurre la frammentazione del sapere

Accanto a tanta ricchezza di stimoli esistono:

- a) Vecchie forme di analfabetismo
- b) Emarginazione culturale



Dovute alla diffusione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione



**.... E allora**



## **Compito della scuola e':**

aiutare gli studenti a formarsi sul piano cognitivo e culturale  
sapendo come affrontare l'incertezza e come riorganizzare e  
reinventare via via i propri saperi



**come**

- Offrendo tutte le occasioni per l'apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base
- Facendo in modo che gli studenti acquisiscano strumenti di pensiero per apprendere e selezionare le informazioni
- Stimolando in ogni studente la capacita' di elaborare metodi e categorie personali che siano la propria bussola del sapere futuro
- Favorendo l'autonomia di pensiero ovvero orientando la propria didattica alla costruzione di saperi che partano da concreti bisogni formativi

## 2) Centralità della persona

**La scuola è chiamata a:**

- a) Mettere al centro del processo formativo la persona con l'unicità della sua rete di relazioni, la sua articolata identità, le sue capacità, le sue fragilità.
- b) Porre cura alla formazione della classe come gruppo promuovendo legami cooperativi e gestendo gli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione.
- c) Porre in essere tutte le condizioni che favoriscano lo star bene a scuola, ottenendo la piu' ampia partecipazione ad un progetto educativo condiviso.
- d) Fare in modo che ogni studente abbia le chiavi per "apprendere ed apprendere"

# 3) Per una nuova cittadinanza

La scuola persegue una doppia linea formativa:

- a) Verticale  $\Rightarrow$  impostazione di una formazione che possa continuare per tutta la vita
- b) Orizzontale  $\Rightarrow$  impostazione di effettive collaborazione tra scuola, extrascuola e soprattutto la famiglia



Il tutto per insegnare insieme le regole del vivere e del convivere



**Come?**

- Attraverso una alleanza educativa con la famiglia



**ovvero**

- Insegnare ad essere valorizzando l'unicita' e la singolare identita' di ogni studente



**Come?**

- a) Attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture
- b) Attraverso la conoscenza delle nostre tradizioni e memorie nazionali nonche' la valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio nazionale

# 4) Per un nuovo umanesimo

**La scuola e' chiamata ad aiutare gli studenti a:**

- Superare le frammentazioni culturali e disciplinari integrandoli in nuovi quadri di insieme
- Maturare la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi, comprenderne le implicazioni
- Valutare i limiti e le possibilità delle conoscenze
- Saper vivere in un mondo in continuo cambiamento



**Come?**

Avvalendosi nel processo educativo delle espressioni artistiche, musicali, manipolatorie, di esperimenti, gioco, relazione



**Perchè**



L'esperienza, la via pratica alla conoscenza precedono l'astrazione dei concetti

## **Con grande attenzione**

Alla nuova alleanza tra scienza e storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia



In particolare:

- a) Universo, pianeta, natura, vita, umanità, società, corpo, mente, storia....
- b) Degrado ambientale, caos climatico, crisi energetiche, la salute, il confronto tra culture, religione, la ricerca di una nuova qualità della vita